

**Аннотация к рабочей программе факультативной дисциплины
«Философия (дополнительные главы)»
основной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
профиль подготовки Нейробиология
форма обучения: очная**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия (дополнительные главы)» относится к факультативной части ООП (индекс ФТД.03). Изучается на первом курсе (второй семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИД-1 _{ук} . 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,	законности и особенности социально-исторического развития различных культур;	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

		<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>сформированные в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИД-2ук-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИД-3ук-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>вия.</p>	
	ОПК-2	Способность творчески	ИД-1опк-2.1. Анализирует	основные достижения	анализировать проблемы	опытом анализа

	использовать в профессиональной деятельности и знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	проблемы биологической науки и практики ИД-2 _{ОПК-2.2} . Определяет основные достижения современной биологии ИД-3 _{ОПК-2.3} . Формулирует на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования ИД-4 _{ОПК-2.4} . Выдвигает гипотезы, планирует исследование на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)	современной науки о мозге; важнейшие проблемы нейробиологической науки и практики, способы их решения	нейробиологической науки и практики, формулировать на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования, выдвигать гипотезы, планировать исследование	научных проблем нейробиологической теории и практики; опытом проверки научных гипотез; опытом научных обобщений на основе научной картины мира и самостоятельно полученных эмпирических данных.
--	---	--	---	---	---

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-5	<p>Знать - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия (УК-5);</p> <p>Уметь - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</p>	Лекция	Тестовое зад. сит. задание

	Владеть - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. (УК-1);		
ОПК-2	<p>Знать – основные достижения современной науки о мозге; важнейшие проблемы нейробиологической науки и практики, способы их решения (ОПК-2).</p> <p>Уметь - анализировать проблемы нейробиологической науки и практики, формулировать на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования, выдвигать гипотезы, планировать исследование (ОПК-2).</p> <p>Владеть - опытом анализа научных проблем нейробиологической теории и практики; опытом проверки научных гипотез; опытом научных обобщений на основе научной картины мира и самостоятельно полученных эмпирических данных. (ОПК-2).</p>	Лекция	Тестовое зад. сит. задание

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/ практические занятия	22
самостоятельная работа обучающегося	50
зачет	-

6. Краткое содержание

Проблема методологии исследования от классического типа рациональности к становлению междисциплинарного подхода.

Диалектика и логика развития узкоспециальных и междисциплинарных исследований в биологии и медицине.

Диалектика и синергетика как методологические и мировоззренческие основания философии и медицины.

Экспериментальный подход в философии XVII-XX столетий – от открытого вопроса природе к программируемому эксперименту.

Достижения и пределы экспериментального знания – мировоззренческие и этические ограничения.

Перспективы экспериментального знания в биологии и медицине.

Искусственный интеллект как философская, научная и медико-биологическая проблема.

Проблема сингулярности – ожидаемое “спасение” VS прогнозируемый тупик человеческой цивилизации.